

Slavery in America



African American Slavery in the American Colonies

In the 1600s, England began to establish colonies on the Atlantic coast of what is now America. A colony is when people from one country build a settlement in another territory, or land. The Europeans who set up the colonies in America knew there was much work to be done. They had to build settlements. They had to grow and harvest crops. They saw slavery as an essential and cheap source of labor to accomplish this goal. The British began forcing African people to leave Africa in order to work as slaves in British colonies. For several hundred years, African Americans were enslaved and unfairly used for labor. This included during the Industrial Revolution when there were rapid changes in how products were manufactured. Factories and machines were used for manufacturing goods. Enslaved people were sometimes used to do this work. For this group of people, revolution did not mean progress. It meant continued enslavement.

Quality of Life for the Enslaved

Before Africans were captured and brought to the United States, they had a rich culture of their own. They were leaders, doctors, miners, teachers, farmers, and artists. [SE1] [MW2] They created goods for local trade and developed ways to produce food and crops. There were forms of government that involved many people in decision-making. Like the Europeans, they had a variety of languages and religions. Some lived in towns and some lived in cities. If they survived the journey crammed onto ships from Africa to the United States, they arrived to a different life than what

they were forced to leave behind in Africa. They were sold to enslavers. Some were taken from their families. Enslaved people were considered property. They were forced to work under what were usually **brutal** conditions by their enslavers.

Most enslaved people worked on tobacco, rice, and indigo **plantations**. They were also used for other types of work. This included building fences, clearing roads, and digging wells. Slavery was less important to farming in the northern states. There were far more slaves in the southern states. Enslaved people were usually not allowed to learn to read or write. The enslavers thought this would make it more difficult for them to communicate with one another. It would also make it harder to fight for their freedom. They faced tough punishments and cruel treatment. At times families were broken up. A family member might be sold to a different enslaver far away. There were limited, if any, ways for family members to communicate when loved ones were taken away. The life of an enslaved person was brutal and cruel. There was little time for leisure activities. There was little time to maintain their African culture. Even so, enslaved people tried to maintain traditions. They did this through music, stories, food, and crafts.

Abolitionist Movements

Many people thought that slavery was needed to produce crops and support the economy. They denied the cruelty of taking away the freedom of the humans that they enslaved. People familiar with the abuse in slavery began to educate northerners. They told people in northern states about the evils of slavery. They believed that slavery should be **abolished**, or ended. A growing number of people, especially in the north, began to form antislavery groups. Both African American and white writers published newspapers and books that demanded the end of slavery. Former enslaved people such as Sojourner Truth and Frederick Douglass shared their experiences as enslaved people. Their writings and speeches helped increase the understanding of what enslaved people were experiencing.

Underground Railroad

People were helping enslaved people in the South escape to the northern states. Slavery was already illegal in the North. If an enslaved person could make it to the northern states, they would be free. A system developed called the Underground Railroad. It wasn't underground and it wasn't a railroad! Instead of train stations like you might see today, the "stations" were homes and farms along a path to freedom. When enslaved people arrived at a station, the people there would give them directions to the next friendly house. They traveled at night under the protection of darkness. They used the North Star to guide them. One of the most famous leaders on the Underground Railroad was Harriet Tubman. She thinks it is likely that she helped guide about fifty enslaved people. She risked danger and capture to help them escape.

The Civil War

As people learned more about the harms of slavery, the country grew more and more divided. Government leaders argued about ways to unite the country. No laws were created to make slavery illegal. The disagreement about whether or not slavery should be legal continued to grow. It was eventually the cause of the Civil War. The Union army eventually won the war. The Union army was formed by the northern states. This was the army representing the goals of the United States. For example, the Declaration of Independence stated that “all men are created equal” and that they have the right to “life, liberty, and the pursuit of happiness.” When people were enslaved, this was not possible. After the Civil War, an amendment was added to the Constitution to officially end slavery.

Effects of slavery such as racism and **discrimination** still exist today. As we acknowledge the violence and cruelty of slavery, we can also admire the endurance, courage, and resilience of those who survived and helped others survive. Some of these people were enslaved and they gained the freedom that was rightfully theirs. Others who were not enslaved, put themselves at risk to create pathways to freedom for enslaved people while the country struggled to unite. The work of healing and working toward justice and equity continues today as we continue to move away from this painful part of America’s past.

Slavery in America



African American Slavery in the American Colonies

In the 1600s, England began to establish colonies on the Atlantic coast of what is now America. A colony is when people from one country build a settlement in another territory, or land. The Europeans who set up trade and settlements in the Americas knew there was much work to be done to build the settlements and begin to harvest crops. They perceived slavery as an essential and inexpensive source of labor to accomplish this goal. The British began forcing African people to leave Africa to work as slaves in order to develop the British colonies. For several hundred years, African Americans were enslaved and **exploited** for labor. This included during the Industrial Revolution when there were rapid changes in how products were manufactured. Factories and machines became more prevalent for manufacturing goods and enslaved people were sometimes used for this labor. For this group of people, revolution did not mean progress. It meant continued enslavement.

Quality of Life for the Enslaved

Before Africans were captured and brought to the United States, they had a rich culture of their own. They were leaders, doctors, miners, teachers, farmers, and artists. [SE-1] [MW2] They created goods for local trade and developed ways to produce food and crops. There were forms of government that involved many people in decision-making. Like the Europeans, they had a variety of languages and religions. Some lived in towns and some lived in cities. If they survived the treacherous journey crammed onto ships from Africa to the United States, they arrived to experience a

different life than what they were forced to leave behind in Africa. They were sold to enslavers and often taken from their families. Enslaved people were considered property, so their humanity and freedom were stripped away. They were forced to work under the typically brutal conditions determined by their enslavers.

Most enslaved people worked on tobacco, rice, and indigo **plantations**, though they were used for other types of labor such as building fences, clearing roads, and digging wells. Slavery was less important to the agriculture industry in the northern states, so there were far more slaves in the southern states. Enslaved people were usually prohibited from learning to read or write so it would be more difficult to communicate with one another or learn about what was happening around the country. It would also make it more difficult for them to fight for their freedom from captivity. They faced harsh punishments and cruel treatment. At times families were broken up. A family member might be sold to a different enslaver and made to move away. There were limited, if any, ways for family members to communicate when loved ones were relocated. The life of an enslaved person was brutal and cruel. There was little time for leisure activities or time to maintain their African culture. Even so, enslaved people tried to maintain traditions through music, stories, food, and crafts when it was possible.

Abolitionist Movements

Many people thought that slavery was necessary to produce crops and support the economy. They denied the cruelty of taking away the freedom of the humans that they enslaved. People familiar with the mistreatment and abuse in slavery began to educate northerners on the evils of slavery because they believed that slavery should be **abolished**. A growing number of people, especially in the north, began to form antislavery organizations. Both African American and white writers published newspapers and books that demanded the end of slavery. Former enslaved people such as Sojourner Truth and Frederick Douglass shared their devastating experiences. Their writings and speeches helped deepen the understanding of their experiences as enslaved people.

The Civil War

As people became more educated about the harms of slavery, the country grew more and more divided. Leaders in Congress, a part of the U.S. government, argued about ways to resolve the division. No laws were proposed to make slavery illegal and provide all humans the freedom to live outside of captivity and enslavement. The division in the country about whether or not slavery should be legal grew. It was eventually the cause of the Civil War. The Union army, or the northern states army representing the goals of the United States, eventually won the war. This victory made it possible to uphold what the Declaration of Independence stated, that “all men are created equal” and that they have the right to “life, liberty, and the pursuit of happiness.” When people were enslaved, this was not possible. After the Civil War, an amendment was added to the Constitution to officially end slavery.

Effects of slavery such as racism and **discrimination** still exist today. As we acknowledge the violence and cruelty of slavery, we can also admire the endurance, courage, and resilience of those who survived and helped others survive. Some of these people were enslaved and they gained the freedom that was rightfully theirs. Others who were not enslaved, put themselves at risk to create pathways to freedom for enslaved people while the country struggled to unite. The work of healing and working toward justice and equity continues today as we continue to move away from this painful part of America's past.

La esclavitud en América



La esclavitud afroamericana en las colonias americanas

En el siglo XVII, Inglaterra comenzó a establecer colonias en la costa atlántica de lo que hoy es América. Una colonia es cuando personas de un país establecen un asentamiento en otro territorio, o tierra. Los europeos que establecieron las colonias en América sabían que había mucho trabajo por hacer. Tuvieron que construir los asentamientos. Tenían que cultivar y cosechar. Vieron la esclavitud como una fuente de mano de obra esencial y barata para lograr este objetivo. Los británicos comenzaron a obligar a los africanos a abandonar África para trabajar como esclavos en las colonias británicas. Durante cientos de años, los afroamericanos fueron esclavizados y utilizados injustamente como trabajadores. Esta situación continuó durante la Revolución Industrial, cuando hubo rápidos cambios en la forma de fabricar productos. Para producir bienes se utilizaban fábricas y máquinas. A veces utilizaban a personas esclavizadas para este tipo de trabajo. Para este grupo de personas, la revolución no significó progreso. Significó una esclavitud continua.

Calidad de vida de los esclavizados

Antes de que los africanos fueran capturados y llevados a Estados Unidos, tenían una cultura rica. Eran líderes, médicos, mineros, maestros, agricultores y artistas. [SE1] [MW2] En África, crearon bienes para el comercio local y desarrollaron formas de producir alimentos y cultivos. Sus formas de gobierno involucraban a muchas personas en la toma de decisiones. Al igual que los europeos, tenían una variedad de idiomas y religiones. Algunos vivían en pueblos y otros vivían en ciudades [SE3] [MW4]. Si sobrevivían el viaje donde venían amontonados en barcos desde África, al llegar a los Estados Unidos, tuvieron una vida muy diferente a la que se vieron obligados a

dejar atrás. Fueron vendidos a esclavizadores. Algunos fueron separados de sus familias. Los esclavos eran considerados propiedad. Sus esclavizadores los obligaban a trabajar en condiciones generalmente brutales.

La mayoría de los esclavos trabajaba en **plantaciones** de tabaco, arroz e índigo. También se utilizaban para otros tipos de trabajos, como la construcción de cercas, la limpieza de caminos y la excavación de pozos. En los estados del norte, la esclavitud era menos importante. Había muchos más esclavos en los estados del sur. Por lo general, a los esclavos no se les permitía aprender a leer ni a escribir. Los esclavizadores creían que esto haría más difícil poder comunicarse entre sí. También haría más difícil luchar por su libertad. Se enfrentaron a duros castigos y tratos crueles. En ocasiones las familias se desintegraban. Un miembro de la familia podía ser vendido a otro esclavizador que se vivía muy lejos. Familiares tenían formas limitadas, si es que había alguna, para poder comunicarse con sus seres queridos que ahora vivían lejos. La vida de una persona esclavizada era brutal y cruel. Había poco tiempo para actividades de ocio. También había poco tiempo para mantener su cultura africana. Aun así, los esclavos intentaron mantener sus tradiciones. Lo hicieron a través de música, historias, comida y artesanías.

Movimientos abolicionistas

Mucha gente opinaba que la esclavitud era necesaria para producir cultivos y sostener la economía. Estas personas negaban que era cruel quitarles la libertad a los humanos que esclavizaban. Otras personas familiarizadas con el abuso de la esclavitud comenzaron a educar a los nortños. Le comunicaron a la gente de los estados del norte los males de la esclavitud. Creían que la esclavitud debía **abolirse** o terminarse. Un número creciente de personas, especialmente en el norte, comenzó a formar grupos contra la esclavitud. Tanto los escritores afroamericanos como los blancos publicaron periódicos y libros que exigían el fin de la esclavitud. Personas que habían sido esclavos, como Sojourner Truth y Frederick Douglass, compartieron sus experiencias como esclavos. Sus escritos y discursos ayudaron a las personas a comprender lo que estaban sufriendo los esclavos.

Ferrocarril subterráneo

Hubo gente que ayudó a los esclavos del sur a escapar a los estados del norte. La esclavitud ya era ilegal en el Norte. Si una persona esclavizada^[MA1] lograba llegar a uno de los estados del norte, sería libre. Se desarrolló un sistema llamado Ferrocarril Subterráneo. ¡Ni era subterráneo ni era un ferrocarril! En lugar de estaciones de tren como las que existen hoy, las “estaciones” eran casas y granjas a lo largo de un camino hacia la libertad. Cuando los esclavos llegaban a una estación, había personas esperándolos que les indicaban cómo llegar a la siguiente casa amiga. Viajaban de noche bajo la protección de la oscuridad. La Estrella Polar era su guía. Una de las líderes más famosas del ferrocarril subterráneo fue Harriet Tubman. Se cree que ella ayudó a aproximadamente cincuenta personas esclavizadas. Se arriesgó al peligro y a ser capturada para ayudarlos a escapar.

La guerra civil

Mientras más aprendía la gente sobre los males de la esclavitud, más se dividía el país. Los líderes gubernamentales discutieron sobre formas de unir al país. No se crearon leyes para ilegalizar la esclavitud. El desacuerdo sobre la esclavitud y sobre si debía ser legal siguió creciendo. El desacuerdo sobre la esclavitud causó la Guerra Civil. Eventualmente, el ejército de la Unión ganó la guerra. El ejército de la Unión estaba formado por los estados del norte. Este era el ejército que representaba los objetivos de los Estados Unidos. Uno de estos objetivos se encuentra en la Declaración de Independencia. Este documento afirma que “todos los hombres son creados iguales” y que tienen derecho a “la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad”. Estos derechos no eran posibles para las personas que estuvieron esclavizadas. Después de la Guerra Civil, se añadió una enmienda a la Constitución para oficialmente poner fin a la esclavitud.

Los efectos de la esclavitud, como el racismo y la **discriminación**, todavía existen hoy. Al mismo tiempo que reconocemos la violencia y la crueldad de la esclavitud, también podemos admirar la resistencia, el coraje y la resiliencia de quienes sobrevivieron y ayudaron a otros a sobrevivir. Algunas de estas personas fueron esclavizadas y lucharon por la libertad que por derecho les correspondía. Otras que no estaban esclavizadas se arriesgaron para crear caminos hacia la libertad para los esclavizados mientras el país luchaba por unirse. El trabajo de sanar y trabajar por la justicia y la equidad sigue hoy a medida que continua

La esclavitud en América



La esclavitud afroamericana en las colonias americanas

En el siglo XVII, Inglaterra comenzó a establecer colonias en la costa atlántica de lo que hoy es América. Una colonia es cuando personas de un país establecen un asentamiento en otro **territorio** o tierra. Los europeos que establecieron comercio y asentamientos en América sabían que había mucho trabajo por hacer para construir los asentamientos y comenzar a cosechar. Consideraban que la esclavitud era una fuente de mano de obra esencial y económica para lograr este objetivo. Los británicos comenzaron a obligar a los africanos a abandonar África para trabajar como esclavos con el fin de desarrollar las colonias británicas. Durante cientos de años, los afroamericanos fueron esclavizados y **explotados** como mano de obra. Esta situación continuó durante la Revolución Industrial, cuando se produjeron rápidos cambios en la forma de fabricar productos. Las fábricas y las máquinas se volvieron más frecuentes para elaborar bienes y, en ocasiones, se utilizaba a personas esclavizadas para este trabajo. Para este grupo de personas, la revolución no significó progreso. Significó una esclavitud continua.

Calidad de vida de los esclavizados

Antes de que los africanos fueran capturados y llevados a Estados Unidos, tenían una cultura rica. Eran líderes, médicos, mineros, maestros, agricultores y artistas. [SE1] [MW2] En África, crearon bienes para el comercio local y desarrollaron formas de producir alimentos y cultivos. Sus formas de gobierno involucraban a muchas personas en la toma de decisiones. Al igual que los europeos, tenían una variedad de

idiomas y religiones. Algunos vivían en pueblos y otros vivían en ciudades. Si^[MA3] sobrevivían el viaje traicionero donde venían amontonados en barcos desde África, al llegar a Estados Unidos, sufrieron una vida muy diferente a la que se vieron obligados a dejar en África. Fueron vendidos a esclavizadores y, a menudo, separados de sus familias. Las personas esclavizadas eran consideradas una propiedad, por lo que se les robó de su humanidad y libertad. Fueron obligados a trabajar en condiciones determinadas por sus esclavizadores, que a menudo eran brutales.

La mayoría de los esclavos trabajaba en **plantaciones** ^[MA4] de tabaco, arroz e índigo, aunque también eran utilizados para otros tipos de trabajo, como la construcción de cercas, el despejo de caminos y la excavación de pozos. En los estados del norte, la esclavitud era menos importante por lo que había muchos más esclavos en los estados del sur. Generalmente, los esclavos tenían prohibido aprender a leer o escribir, lo que hacía más difícil comunicarse entre sí o enterarse de lo que sucedía en el país. Esto también hizo más difícil luchar por liberarse del cautiverio. Se enfrentaron a duros castigos y tratos crueles. En ocasiones las familias se desintegraban. Un miembro de la familia podía ser vendido a otro esclavizador y obligado a mudarse. Familiares tenían formas limitadas, si es que había alguna, para poder comunicarse con sus seres queridos que habían sido reubicados. La vida de una persona esclavizada era brutal y cruel. Había poco tiempo para actividades de ocio o para mantener su cultura africana. Aun así, cuando era posible, los esclavos intentaron mantener sus tradiciones a través de la música, las historias, la comida y la artesanía.

Movimientos abolicionistas

Mucha gente opinaba que la esclavitud era necesaria para producir cultivos y sostener la economía. Estas personas negaban que era cruel quitarles la libertad a los humanos que esclavizaban. Otras personas creían que la esclavitud debía ser **abolida** y comenzaron a educar a los norteamericanos sobre el maltrato y el abuso que sufrían los esclavos. Un número creciente de personas, especialmente en el norte, comenzó a formar organizaciones contra la esclavitud. Tanto los escritores afroamericanos como los blancos publicaron periódicos y libros que exigían el fin de la esclavitud. Esclavos como Sojourner Truth y Frederick Douglass compartieron sus devastadoras experiencias. Sus escritos y discursos lograron una comprensión más profunda de las experiencias de los pueblos esclavizados.

Ferrocarril subterráneo

Hubo gente que ayudó a los esclavos que vivían en el sur a escapar a los estados del norte donde la esclavitud ya era ilegal. Estas personas se arriesgaban al ayudar a los esclavos a escapar. Desarrollaron un sistema llamado el Ferrocarril Subterráneo para ayudar a los esclavos a escapar. ¡Ni era subterráneo ni era ferrocarril! En lugar de estaciones de tren como las que existen hoy, las “estaciones” eran casas y granjas a lo largo de un camino hacia la libertad. Cuando los esclavos llegaban a una estación, había personas esperándolos que les daban instrucciones para poder ir a la próxima

casa amigable. Viajaban de noche guiados por la Estrella Polar y la protección de la oscuridad. Una de las conductoras, o líderes, más famosas del ferrocarril subterráneo fue Harriet Tubman. Se estima que ayudó a guiar a la libertad a unas 50 personas esclavizadas, arriesgándose al peligro y a ser capturada.

La guerra civil

Mientras más aprendía la gente sobre los males de la esclavitud, más se dividía el país. Los líderes del Congreso, una parte del gobierno estadounidense, debatieron sobre cómo resolver la división. No se propuso ninguna ley que hiciera que la esclavitud fuera ilegal y que brindara a todos los seres humanos el derecho de vivir con libertad. Creció la división en el país por el desacuerdo sobre la esclavitud, ya que algunos creían que debía ser legal y otros pensaban lo contrario. Finalmente, este desacuerdo causó la Guerra Civil. El ejército de la Unión, que era el ejército de los estados del norte y que representaba los objetivos de los Estados Unidos, eventualmente ganó la guerra. Esta victoria hizo posible defender lo que decía la Declaración de Independencia: que “todos los hombres son creados iguales” y que tienen derecho a “la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad”. Para las personas esclavizadas, esto no había sido posible. Después de la Guerra Civil, se añadió una enmienda a la Constitución para oficialmente poner fin a la esclavitud.

Los efectos de la esclavitud, como el racismo y **la discriminación**, todavía existen hoy. Al mismo tiempo que reconocemos la violencia y la crueldad de la esclavitud, también podemos admirar la resistencia, el coraje y la resiliencia de quienes sobrevivieron y ayudaron a otros a sobrevivir. Algunas de estas personas fueron esclavizadas y lucharon por la libertad que por derecho les correspondía. Otras que no estaban esclavizadas se arriesgaron para crear vías hacia la libertad para las personas esclavizadas mientras el país luchaba por unirse. El trabajo de sanar y trabajar por la justicia y la equidad sigue hoy a medida que continuamos alejándonos de esta parte dolorosa del pasado de Estados Unidos.