

The Cost of Industrial Progress: Child Labor



Industrial Revolution and the Labor Force

Children today spend about nine months of the year in school. It hasn't always been this way. There was a time when many children worked all day. They didn't go to school at all. Children started working at 10 years old or sometimes much younger! You might be thinking, "Wow! It would be nice not to do homework, study, or take tests." The harsh reality is that child labor was often very dangerous. It could also cause damage to a child's health. Children also missed out on the benefits of going to school. Instead, they often worked in unsafe conditions. They were paid very little money.

Before the Industrial Revolution, it was common for children to work on family farms. People created most products by hand. Products included items that people needed each day. That could be something like clothing and furniture. It took a lot of time to make products by hand. It was also very expensive. During the Industrial Revolution, children's work changed. More products were **manufactured**, or made, in factories. Many children worked in factories instead of on the farm. The increase of factories meant that jobs required fewer skills. Very little training was needed. The machines did the work that used to be done by hand. The children did not need much training to work at the factory.

Working Conditions

There were several benefits to factory owners when they hired children. Children had small fingers. They could move their fingers easily and more quickly than adults. Children could fit in tight spaces to fix machines. They were trained quickly on the skills for factory work. It was also very cheap to pay a child! Adult workers insisted on more pay. Adults could also form **unions**. Unions are groups of workers that support fair pay. They also work to make sure there are safe working conditions. Children were usually not able to create unions. Children got injuries from the powerful equipment at mills and factories. Children also worked in other dangerous places.

One of those places was mines. Mines are pits in the earth from which we collect materials such as gold, silver, or coal. People must travel through narrow tunnels deep into the earth to get these materials. Children could fit in the narrow spaces. This work was very unhealthy for the bodies of small children. The long hours, terrible pay, and dangerous conditions were a reality for many children during the Industrial Revolution and for some time after.

Establishment of the NCLC

Some adults thought child labor was valuable. Factory owners said they would no longer be able to make money if they didn't hire children. Other people were worried. They thought child labor was a social problem. They believed children had a right to go to school and develop healthy minds and bodies. They also thought children should enjoy playtime. These people wanted to take action to protect children from child labor. They believed that education was an important part of protecting the future of our country. In 1904 the National Child Labor Committee, or NCLC, was formed. It was formed by a group of people who wanted to change the child labor practices. They wanted to work toward making child labor for young children illegal. The NCLC was focused on promoting the rights and well-being of children.

Lewis Hine: Show, Don't Tell

Changing some people's minds about child labor wouldn't be easy. It would take more than just talking about the dangers to change people's minds. Have you ever heard the saying "a picture is worth a thousand words"? The National Child Labor Committee thought pictures would be a way to show what child labor was really like. In 1908 they hired a photographer named Lewis Hine. They asked Lewis to take photos and notes. They wanted him to investigate, or explore, child labor using photos. The NCLC would use the photographs and notes to educate people about child labor. Sometimes business owners did not want Lewis to investigate. Sometimes they would not let him inside the workplace. Lewis would still take pictures of the children as they entered and exited their jobs. Lewis took pictures at places from farms to factories. His pictures helped people see what the working conditions were like. His photos also showed the health issues that children experienced. Lewis took around 5,100 pictures! He often included captions, or descriptions of the picture, that helped people understand what they were seeing. The captions included details about the picture and where it was taken. His pictures and captions are available in the Library of Congress today.

Changing Conditions

The work of the NCLC and Lewis Hine's photography had a positive impact on child labor conditions. However, the change was slow to spread around the country. Some people did not want things to change. Some states began passing child labor laws. It was not until 1938 that a federal law was passed. Federal laws apply to all states in the country. Today the federal child labor law makes it illegal for children under the age of 15 to work in most jobs. Some children are allowed to work jobs on farms. There are rules about the hours that children can work. There are also laws to keep children safe. Some jobs are off-limits for anyone under 18 years old. Certain types of machines are also off-limits for young workers if they could get injured. The kinds of child labor and working conditions that were once widely accepted during the Industrial Revolution no longer exist. We have policies and laws that encourage the safety and well-being of children. They also protect the rights to both an education and time for play for young children today.

The Cost of Industrial Progress: Child Labor



Industrial Revolution and the Labor Force

Children today spend about nine months of the year attending school. It hasn't always been this way. There was a time when many children worked instead of going to school. Children started working at 10 years old or sometimes much younger! You might be thinking, "Wow! It would be nice not to do homework, study, or take tests." The harsh reality is that child labor was often very dangerous and damaging to children's health. Without the option to go to school, children did not get the benefits of an education. Instead, they often worked in unsafe conditions for very little pay.

Before the Industrial Revolution, it was common for children to work on family farms. People created most products by hand. Products included items that people needed each day such as clothing and furniture. It was time-consuming and costly to make products this way. During the Industrial Revolution, the type of work for children changed. More products were **manufactured**, or made, in factories and mills. The increase of factories meant that jobs required fewer skills. Very little training was needed. The machines did the work that used to be done by hand. The need for highly-trained workers shrank. Now just a small amount of training prepared workers for factory jobs. Factory and mill owners often employed children.

Working Conditions

There were several benefits that came with hiring children. Children had small fingers that could move easily and more quickly than adults. They could fit in tight spaces to repair or move around the large machines. They were trained quickly on the skills needed to work in a factory. Perhaps the biggest benefit was that they were very cheap! Adult workers demanded more pay. Adults could also form **unions**. Unions are groups of workers that support fair pay and safe working conditions. Children were usually not able to create these types of organizations. Children experienced injuries from the powerful equipment at mills and factories. Children were also employed in other dangerous places. One of those places was mines. Mines are pits in the earth from which we collect materials such as gold, silver, or coal. Mining these **substances** requires traveling through narrow tunnels deep into the earth. This work was very damaging to the bodies of small children. The long hours, terrible pay, and dangerous conditions were a reality for many children during the Industrial Revolution and for some time after.

Establishment of the NCLC

Some adults thought child labor was valuable. This was especially true for factory owners who said they would no longer be able to make money from their factories. Other people thought child labor was a social problem. They believed children had a right to an education, healthy development, and playtime. These people wanted to take action to protect children from the harmful impacts of child labor. They argued for the importance of education. They believed that education was an important part of protecting the future of our country. In 1904 the National Child Labor Committee, or NCLC, was formed. It was formed by a group of people who wanted to reform, or change, the child labor practices. They wanted to work toward making the employment of young children illegal. The NCLC had a mission to promote the rights and well-being of children.

Lewis Hine: Show, Don't Tell

Changing some people's minds about child labor wouldn't be easy. It would take more than just talking about the dangers to change people's opinions. Have you ever heard the saying "a picture is worth a thousand words"? The National Child Labor Committee thought pictures would be a way to show the working conditions of children. In 1908 they hired a photographer named Lewis Hine. They asked Lewis to take photographs and notes to promote the goals of the NCLC. They wanted him to investigate child labor using photos. The NCLC would use the photographs and Lewis's notes to educate people about the reality of child labor. Sometimes business owners were suspicious of Lewis. If they would not let him inside the workplace, Lewis would take pictures of the children as they entered and exited their jobs. Lewis took pictures at places from farms to factories. His pictures brought attention to the working conditions. His photos also showed the health issues that children experienced. Lewis took around 5,100 pictures! He often included captions, or descriptions of the picture that helped people understand what they were seeing. The captions included details

about the picture and where it was taken. His pictures and captions are available in the Library of Congress today.

Changing Conditions

The work of the NCLC and Lewis Hine's photography had a positive impact on changes for child labor conditions. However, the change was slow to become widespread. Some people did not want things to change. Some states began passing child labor laws, but it was not until 1938 that a federal law was passed. Federal laws apply to all states in the country. Today the federal child labor law mostly makes it illegal for children under the age of 15 to work in jobs other than some farming jobs. There are rules about the hours that children can work. There are also laws about the working conditions to keep children safe. Some jobs are off-limits for anyone under 18 years old. Certain types of machines are also off-limits for young workers if they are likely to result in injuries. The kinds of child labor and working conditions that were widely accepted by many people during the Industrial Revolution no longer exist. We have policies and laws that encourage safety, well-being, and rights to both an education and time for play for young children today.

El costo del progreso industrial: el trabajo infantil



Revolución industrial y fuerza laboral

Hoy en día los niños pasan unos nueve meses del año en la escuela. No siempre fue así. Hubo un tiempo en que muchos niños trabajaban todo el día. No iban a la escuela en absoluto. ¡Los niños empezaban a trabajar a los 10 años o, a veces, mucho antes! Quizás estés pensando: “¡Guau! Sería bueno no tener que hacer tareas, estudiar, ni tomar exámenes.” La dura [MA1] realidad es que a menudo el trabajo infantil era muy peligroso. También podía causar daño a la salud de los niños. Los niños también se perdían los beneficios de ir a la escuela. En cambio, a menudo trabajaban en condiciones inseguras. Les pagaban muy poco dinero.

Antes de la Revolución Industrial, era común que los niños trabajaran en las granjas de sus familias. La mayoría de los productos se hacían a mano. Estos productos incluían artículos que la gente necesitaba a diario. Cosas como la ropa y los muebles. Tomaba mucho tiempo fabricar productos a mano. También era muy caro. Durante la Revolución Industrial, el trabajo infantil cambió. Se empezó a **fabricar**, o elaborar, más productos en fábricas. Las máquinas hacían el trabajo que antes se hacía a mano. Muchos niños trabajaban en fábricas en lugar de en la granja. El aumento de las fábricas significó que los empleos eran más simples. Se necesitaba muy poco entrenamiento. Los niños no necesitaban mucha formación para trabajar en la fábrica.

Las condiciones de trabajo

Contratar a niños tenía varios beneficios para los propietarios de fábricas. Los niños tenían dedos pequeños. Podían mover los dedos con mayor facilidad y rapidez que los adultos. Los niños cabían en espacios apretados donde podían arreglar las máquinas. Eran entrenados rápidamente en las habilidades para el trabajo en fábrica. ¡También era muy barato pagarle a un niño! Los trabajadores adultos insistían en salarios más altos. Los adultos también podían formar **sindicatos**. Los sindicatos son grupos de trabajadores que exigen salarios justos. También trabajan para garantizar que las condiciones de trabajo fueran seguras. Por lo general, los niños no podían crear sindicatos. Los niños se herían con los potentes equipos en los molinos y fábricas. Los niños también trabajaban en otros lugares peligrosos. Uno de esos lugares eran las minas. Las minas son pozos en la tierra en los que recolectamos materiales como oro, plata, o carbón. Las personas necesitan viajar a través de túneles estrechos y profundos en la tierra para obtener estos materiales. Los niños cabían en los espacios estrechos. Este trabajo era muy dañino para el cuerpo de los niños pequeños. Las largas jornadas, los terribles salarios, y las condiciones peligrosas eran una realidad para muchos niños durante la Revolución Industrial y por algún tiempo después.

Establecimiento del NCLC

Algunos adultos pensaban que el trabajo infantil era valioso. Los dueños de las fábricas decían que no podrían ganar dinero si no contrataban a niños. Otras personas no estaban de acuerdo. Pensaban que el trabajo infantil era un problema social. Creían que los niños tienen el derecho de ir a la escuela y de desarrollar mentes y cuerpos sanos. También pensaban que los niños deben tener tiempo libre para jugar. Estas personas querían tomar medidas para proteger a los niños del trabajo infantil. Creían que la educación era una parte importante para proteger el futuro de nuestro país. En 1904 se formó el Comité Nacional del Trabajo Infantil (NCLC). Este comité estaba formado por un grupo de personas que querían cambiar las prácticas de trabajo infantil. Lucharon para que el trabajo infantil fuera ilegal. El NCLC se concentró en promover los derechos y el bienestar de los niños.

Lewis Hine: mostrar, no contar

No fue fácil cambiar la opinión de las personas sobre el trabajo infantil. No era suficiente hablar de los peligros para cambiar la opinión de la gente. ¿Alguna vez has escuchado el dicho “una imagen vale más que mil palabras”? El Comité Nacional del Trabajo Infantil pensó que las imágenes eran una forma de mostrar las realidades del trabajo infantil. En 1908 contrataron a un fotógrafo llamado Lewis Hine. Le pidieron a Lewis que tomara fotografías y escribiera notas. Querían que investigara el trabajo infantil utilizando fotografías. El NCLC utilizó las fotografías y notas para educar a la gente sobre el trabajo infantil. A veces los dueños de negocios no querían que Lewis investigara. Algunos no le dejaban entrar al lugar de trabajo. Lewis decidió tomar fotografías de los niños cuando entraban y salían de sus trabajos. Lewis tomó fotografías en muchos lugares desde granjas hasta fábricas. Sus fotografías ayudaron a la gente a ver cómo eran las condiciones laborales. Sus fotografías también mostraron los problemas de salud que sufrían los niños. ¡Lewis tomó alrededor de 5.100 fotografías! A menudo incluía descripciones que ayudaban a las personas a comprender lo que estaban viendo. Los subtítulos incluían información sobre la fotografía y dónde fue tomada. Sus fotografías y subtítulos hoy están disponibles en la Biblioteca del Congreso.

Condiciones cambiantes

El trabajo del NCLC y las fotografías de Lewis Hine tuvieron un impacto positivo en las condiciones de trabajo infantil. Sin embargo, el cambio tardó en extenderse a todo el país. Algunas personas no querían que las cosas cambiaran. Varios estados comenzaron a aprobar leyes sobre trabajo infantil. No fue hasta 1938 que se aprobó una ley federal. Las leyes federales se aplican a todos los estados del país. Hoy en día, la ley federal sobre trabajo infantil hace que sea ilegal que niños menores de 15 años trabajen en la mayoría de los empleos. A algunos niños se les permite trabajar en granjas. Hay reglas sobre las horas que los niños pueden trabajar. También existen leyes para mantener seguros a los niños. Otros trabajos están prohibidos para cualquier persona menor de 18 años. Algunas máquinas que pueden ser peligrosas también están prohibidas para los trabajadores jóvenes. Los tipos de trabajo infantil y las condiciones laborales que fueron ampliamente aceptados durante la Revolución Industrial ya no existen. Contamos con políticas y leyes que fomentan la seguridad y el bienestar de los niños. También protegen los derechos de los niños tanto a la educación como al tiempo para jugar.

El costo del progreso industrial: El trabajo infantil



Revolución industrial y fuerza laboral

Hoy en día, los niños pasan unos nueve meses del año asistiendo a la escuela. No siempre fue así. Hubo un tiempo en que muchos niños trabajaban en lugar de ir a la escuela. ¡Los niños empezaban a trabajar a los 10 años o, a veces, mucho antes! Quizás estés pensando: “¡Guau! Sería bueno no tener que hacer tarea, estudiar ni tomar exámenes.” La dura realidad es que a menudo el trabajo infantil era muy peligroso y perjudicial para la salud de los niños. Sin la opción de ir a la escuela, los niños no se beneficiaban de una educación. En cambio, a menudo trabajaban en condiciones inseguras y ganaban muy poco dinero.

Antes de la Revolución Industrial, era común que los niños trabajaran en las granjas de sus familias. La mayoría de los productos se hacían a mano. Estos productos incluían artículos que la gente necesitaba a diario, como la ropa y los muebles. Fabricar productos de esta manera tomaba mucho tiempo y era costoso. Durante la Revolución Industrial, cambió el tipo de trabajo que hacían los niños. Se empezaron a **fabricar**, o elaborar más productos en fábricas y molinos. Las máquinas hacían el trabajo que antes se hacía a mano. Con el aumento de fábricas, había mucho trabajo y necesitaban más empleados. Estos trabajos eran más simples y los empleados necesitaban poco entrenamiento. La necesidad de trabajadores altamente capacitados se redujo. Ahora se necesitaba sólo un poco de entrenamiento para preparar a los empleados para los trabajos en las fábricas. Los propietarios de fábricas y molinos a menudo empleaban a niños.

Las condiciones de trabajo

Contratar a niños tenía varios beneficios. Los niños tenían dedos pequeños que podían moverse con mayor facilidad y rapidez que los de los adultos. Cabían en espacios apretados y así podían reparar máquinas grandes. Eran entrenados rápidamente en las habilidades necesarias para trabajar en una fábrica. ¡Quizás el mayor beneficio fue que eran muy baratos! Los trabajadores adultos exigían un salario más alto. Los adultos también podían formar **sindicatos**. Los sindicatos son grupos de trabajadores que se unen para exigir salarios justos y condiciones laborales seguras. Por lo general, los niños no podían crear este tipo de organización. A menudo, los niños resultaban heridos por las potentes máquinas que había en las fábricas. Las fábricas no eran los únicos lugares peligrosos donde trabajaban niños. También se empleaban en las minas^[MA1]. Las minas son pozos en la tierra en los que se recolectan materiales como oro, plata, o carbón. La extracción de estas **sustancias** requiere viajar a través de túneles estrechos a las profundidades de la tierra. Este trabajo era muy dañino para el cuerpo de los niños pequeños. Las largas jornadas, los terribles salarios, y las condiciones peligrosas eran una realidad para muchos niños durante la Revolución Industrial y por algún tiempo después.

Establecimiento del NCLC

Algunos adultos pensaban que el trabajo infantil era valioso. Esto era especialmente cierto de los dueños de fábrica que decían que, sin niños trabajadores, no podrían ganar dinero. Otras personas pensaban que el trabajo infantil era un problema social. Su opinión era que los niños tienen derecho a la educación, a un desarrollo saludable, y a tiempo libre para jugar. Estas personas quisieron tomar medidas para proteger a los niños de los impactos dañinos del trabajo infantil. Argumentaron la importancia de la educación. Creían que la educación era una parte esencial para proteger el futuro de nuestro país. En 1904 se formó el Comité Nacional del Trabajo Infantil (NCLC). Este comité ^[MA1] estaba formado por un grupo de personas que querían reformar ^[MA2] o cambiar las prácticas de trabajo infantil. Lucharon para que el empleo de niños pequeños fuera ilegal. El NCLC tenía la misión de promover los derechos y el bienestar de los niños.

Lewis Hine: mostrar, no contar

No fue fácil cambiar las opiniones de las personas que defendían el uso de niños en las fábricas. Simplemente hablar de lo peligroso que era ese tipo de trabajo no fue suficiente para convencer a mucha gente. ¿Alguna vez has escuchado el dicho “una imagen vale más que mil palabras”? El Comité Nacional del Trabajo Infantil uso fotografías para mostrar las condiciones laborales de los niños. En 1908 contrataron a un fotógrafo llamado Lewis Hine. Le pidieron a Lewis que tomara fotografías y escribiera sus observaciones para ayudar a promover los objetivos del NCLC. Querían que investigara el trabajo infantil utilizando fotografías. El NCLC utilizó las fotografías y las notas de Lewis para educar a la gente sobre la realidad del trabajo infantil. A veces los dueños de negocios sospechaban de Lewis y no le permitían entrar. Lewis decidió tomar fotografías de los niños cuando entraban y salían de sus trabajos. Lewis tomó fotografías en muchos lugares, desde granjas hasta fábricas. Sus fotografías llamaron la atención a las condiciones de trabajo. Sus fotografías también mostraron los problemas de salud que sufrían los niños. ¡Lewis tomó aproximadamente 5.100 fotografías! A menudo incluía subtítulos o descripciones de la imagen que ayudaban a las personas a comprender lo que estaban viendo. Los subtítulos incluían detalles sobre la fotografía e información de dónde fue tomada. Sus fotografías y subtítulos hoy están disponibles en la Biblioteca del Congreso.

Condiciones cambiantes

El trabajo del NCLC y las fotografías de Lewis Hine tuvieron un impacto positivo en los cambios de las condiciones del trabajo infantil. Sin embargo, tomó tiempo para que estos cambios se difundieran. Algunas personas no querían que las cosas cambiaran. Varios estados comenzaron a aprobar leyes sobre trabajo infantil, pero no fue hasta 1938 que se aprobó una ley federal. Las leyes federales se aplican a todos los estados del país. Hoy en día, gracias a esta ley federal, es ilegal que se empleen niños menores de 15 años con la excepción de los trabajos agrícolas. Existen reglas sobre el número de horas que los niños pueden trabajar. También hay leyes sobre las condiciones laborales para asegurar el bienestar de los niños. Algunos trabajos están prohibidos para personas menores de 18 años. Ciertos tipos de máquinas que pueden ser peligrosas también están fuera del alcance de los trabajadores jóvenes. Los tipos de trabajo infantil y las condiciones laborales que fueron ampliamente aceptados por muchas personas durante la Revolución Industrial ya no existen. Hoy contamos con políticas y leyes que fomentan la seguridad, el bienestar, y el derecho a la educación y al juego de los niños pequeños.